

中学部（知的障がい）の教育

指導の形態		内容やねらい	
日常生活の指導		・着がえ ・係活動 ・朝の会 ・さわやかタイム ・給食 ・掃除 ・帰りの会	・気持ちよくあいさつができて一日のスタートを切る ・学級の仕事を役割分担をして活動する ・今日一日の見通しが持って活動に取り組めるようにする ・体力作り（ランニングなど）を各自の目標に向かって ・マナーを守って食事をする ・正しい掃除の仕方を知り、一人で取り組めるようにする ・1日を振り返り、明日への目標や期待感を持てるようにする
教科別の指導	国語 数学 美術	単元	・単元を設定し習熟度別に学習 ・習熟度学習でわかる学習をめざす ・仲間の考えや意見を大切にしながらともに学ぶ姿勢をもつ
	音楽 保健体育	学年・グループ全体	・自分なりの表現の幅を広げられるようにする
	音楽 保健体育	・時期ごとに単元を設定	・実態に合ったグループで学習を進める ・生徒の興味関心のある内容で、中学生らしい題材設定を行う
	自立活動	・グループ学習 - あるいは個別課題	・個々の課題に沿ってグループもしくは個別で学習を行う。
生活単元学習		・単元化した諸活動 ・入学を祝う会・卒業を祝う会	・経験や体験の積み重ねを大切にして、見通しを持って取り組む ・複数の教科を合わせて、個々の実態に合わせて、集団での学習を進める
作業学習		・ガーデニング ・木工 ・織物 ・紙工	・働く活動を中心に、意欲をもって取り組めるようにする ・産業現場等における実習（年1回5日間） - 校内作業所、校外作業所・施設、企業等
学びの時間（重複）		・自立課題学習	・一人一人に合った学習課題（国語・数学を含む）に取り組む
総合的な学習の時間		・調べ学習 ・人権学習	・生徒の興味関心のある題材に取り組む ・自然、地域、人とのふれあいを大切にする ・先輩から学ぶ ・自己選択、自己決定、自己理解の機会を設ける
特別活動	生徒会活動	・委員会活動 ・児童生徒会役員選挙	・自分の仕事が終わって動けるようにする ・生徒会の一員としてみんなのために働く大切さを感じて取り組む ・チャンスを生かして挑戦したり、友だちとクラス一丸となって応援したりする仲間づくりを行う
	学級活動	・係決め ・学級レクリエーション	・一人一人が役割を持って取り組む ・学級の仲間と楽しく取り組めるようにする