

小学部(知的障がい)の教育

各教科等		小学部で目指していること	
日常生活の指導	【挨拶・着がえ・排せつ】	・ 基本的な生活習慣を身に付け、身の回りのことが自分でできるようにする。	
	【係活動】	・ 自分から、決められた活動に意欲的に取り組む。	
	【朝の会】	・ 1日の生活に見通しをもち、気持ちよくスタートできる。	
	【余暇】	・ 一人で楽しめたり、友達と一緒に楽しめたりする活動を増やす。	
	【帰りの会】	・ 自分なりの方法で1日を振り返ることで「がんばった、楽しかった」と思えたり、これからの学校生活に意欲をもったりすることができる。	
	【さわやかタイム】 ・ ランニング・体力作り ・ 機能訓練	・ 一人一人に合った距離や取り組み方を設定することで、目標をもって続けることができる。 ・ 生活に必要な基礎動作を身につける。	
	【給食、片付け、歯磨き】	・ 基本的な食生活を身につけ、健やかな生活を送る。	
	【休憩・余暇】 【掃除】	・ みんなと、または一人で楽しく時間を過ごせる。 ・ 身の回りや公共の場を、意欲的にきれいにする。	
国語・算数	【単一】国語・算数	・ 一人一人に応じた課題について、目標をもち意欲的に取り組むことで、自分でできることが増えたと実感することができる。	
まなびタイム	【重複】自立活動・国語・算数		
図画工作	【単一】図画工作	・ 表現や鑑賞の活動を通して、造形的な見方や考え方を広げ、楽しく豊かな生活を営むことができる。	
自立活動	・ 個別課題学習 ・ グループ課題学習	・ コミュニケーション、ソーシャルスキル、機能訓練に、生活上の課題意識と目標をもって取り組む。	
生活単元学習	・ 遊び、校外学習、行事、季節等、生活のテーマに沿った活動(学級・学年グループ、学部全体等)	・ 生活に関する具体的な活動や遊びを繰り返した体験することで、生活経験の幅を広げる。 ・ 人や地域とのかかわりを広げる活動を意欲的に取り組む。	
音楽・体育	・ 音楽(単重別、実態別)	・ 音楽の表現や鑑賞を通して、音楽活動を楽しんだり、身の回りの様々な音楽に親しんだりする。	
	・ 体育(単重別、実態別)	・ 遊びや基本的な運動を楽しみ、健やかで明るい生活を営むことができる。	
道徳科	・ 生活に結びついた具体的な活動を通じた、実際の体験	・ 日常生活で友だちを認め合いながら、様々な体験を通して、生活上のルールを身に付け、一人でできることが増えたり、協力する気持ちを育てたりすることができる。	
特別活動	児童生徒会活動	・ 委員会活動(5年生以上) ・ 児童生徒会選挙(4年生以上)	・ 学校の一員として、みんなのために働く大切さや自分の役割を理解して、意欲的に取り組む。
	学級活動	・ 仲間づくり、集団活動	・ 自分の役割を果たしたり、友だちと協力したりしながら、みんなとの活動に意欲的に取り組む。
	クラブ	・ クラブ(4年生以上)	・ 一人一人に合った活動を行い、人との関りを深めたり、余暇活動の幅を広げたりする。
	学部集会	・ なかよし集会 歌、ゲーム等	・ 学部の一員として、自分の役割を果たしたり、人との関りを深めたりして、みんなとの活動を楽しむ。