

平成29年度使用教科書選定理由について

	教科	選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	内容が教科・科目の目標に適合しており、目標達成のための適切な創意・工夫がなされている。 また、程度が生徒の実態に即し、適当である。
	地理歴史	本文、図表等が正確であり、誤記等がなく、造本や体裁もよい。 また、内容が教科・科目の目標に適合しており、生徒の実態に即している。
	公民	本文、図表等が正確であり、誤記等がない。 また、内容が教科・科目の目標に適合しており、生徒の実態に即している。
	数学	内容が教科・科目の目標に適合している。 また、程度が生徒の実態に即し、適当である。
	理科	本文、図表等が正確であり、誤植等もない。 また、内容が系統的であり、配列や関連付けも適切で分量もよく、教科・科目の目標に適合している。
	保健体育	本文、図表等が正確であり、誤記等もない。 また、内容が教科の目標に適合しており、程度も生徒の実態に即し適当である。
	芸術	印刷が鮮明であり、造本も適切で体裁もよい。 また、内容が系統的であり、程度が生徒の実態に即している。
	外国語	教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされており、程度も生徒の実態に即し適当である。
	家庭	内容が教科・科目の目標に適合しており、目標達成のための適切な創意・工夫がなされている。 また、程度が生徒の実態に即し、適当である。
	情報	内容が教科・科目の目標に適合しており、目標達成のための適切な創意・工夫がなされている。 また、程度が生徒の実態に即し、適当である。
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	
	工業	
	商業	内容が教科・科目の目標に適合しており、目標達成のための適切な創意・工夫がなされている。
	水産	
	家庭	内容が教科・科目の目標に適合している。 また、本文や図表が正確である、内容を系統的にまとめているなど目標達成のための適切な創意・工夫がなされている。
	看護	
	情報	
	福祉	