

1年生テーマ「今までの自分・これからの自分」

どのような中学校生活を送り、どのような思いを持って鳥取商業高校に入学してきたのかを振り返ることから始め、学校行事や授業をとおして、自分の特性や将来に対する思いを明確にしていく。

期間	具体的取組内容	教材等	付けたい力
第1期 4～6月 (類型選択開始まで)	■中学校生活の振り返り ○体験・経験の振り返り、鳥商で頑張りたいこと、鳥商への思い、自分の傾向・特徴	・ワークシート	「書く力」
	■自分史・自己物語の作成 ○中学校時代・高校入学時点・将来の展望の3部構成で作成(作成後は添削し代表作品を回し読み、その後気づきの交流を図る)	『中学校生活の振り返り』をもとに作成する。 ・原稿用紙	「書く力」 「読む力」 「話す力」 「伝える力」
第2期 7月～10月 (類型選択期)	■学校祭を経験して(振り返り)	・ワークシート ・原稿用紙	「書く力」
	■夏休みの課題 ○読書感想文	・原稿用紙	「読む力」 「書く力」
	—ビジネス実習— ■事前学習 ○『『働く』ことの意味など』について、根拠等を情報収集しながら考える。 ■事後学習 ○実習を終えて、考えたこと、気付いたことなどを「実習ノート」をもとにふりかえらせ、ワークシートに記入した後、文章化する。 ○考えたこと、気付いたことについて意見の交流を図る。	・ワークシート ・調べ学習 等 (科目「ビジネス基礎」と連携して学習を進める。)	「書く力」 「話す力」 「伝える力」
第3期 11月～3月 (類型確定期)	■小論文模試		「書く力」
	■スピーチ月間 ○SHRで一人1分程度のスピーチをする。(1日2名程度で実施)		「話す力」 「伝える力」
	■冬休みの課題		
	■面接指導 ○自分の考えを、正しい敬語を用いて大人に分かりやすく説明する経験の場として面接練習を行う。 ○生徒5人＋担任・副担任(学年付)等の集団面接で行う。 ○質問内容は高校生活で頑張ったこと、自己PR、これから頑張りたいことなど答えやすいものにする。	・面接指導票	「話す力」 「伝える力」
	■1年次の振り返り ○1年間の振り返り、項目別に自己評価・自己分析をする。	・ワークシート(1年を振り返って)	「書く力」