

	Reading	Listening	Writing	Speaking				
				Interaction / Discussion	Speech / Presentation			
3年	800 語前後の様々な題材の文章を、新聞・論説文・小説などの文の種類や読む目的に応じて素早く読み進め、概要を理解することができる。 様々な題材で、学術的な内容や抽象度が高い英文を辞書を使わずに読み、概要を理解できる。	＜教材レベル＞ ・CⅢの教科書本文 ・共通テスト ・国公立2次試験（標準～難） ・英文記事（新聞・論説文・小説・雑誌・広告など） ★到達目標数値 GTEC リーディング ・スコア 220 以上（CEFR-J B1.1 以上） ・WPM 105 以上	母語話者同士の日常会話や身近な問題に関する議論を聞いて、速さや発音などで学習者への配慮がなくても話の概要や要点を理解することができる。 講義やプレゼンテーションなどの長めのモノローグを聞いて、話の展開を予測しながら、概要や重要情報を理解できる。	＜教材レベル＞ ・CⅢの教科書本文 ・共通テスト（標準～難） ・海外の講義やニュース番組 ・交渉や議論 ★到達目標数値 GTEC リスニング ・スコア 220 以上（CEFR-J B1.1 以上）	社会的な問題について、複数の資料を活用しながら複数段落からなる文章を書くことができる。 譲歩表現の役割を理解し、説得力のある文章構成でまとまりのある文章を書くことができる。 日本語と英語の表現方法の違いに注意しながら、複数文単位で和文英訳することができる。	＜Fluency＞ 20分 150 語程度 ＜Accuracy＞ 準動詞、比較級、関係詞などのミスがない。 多様な語彙表現を用いたり、適切な表現を選択することができる。 ★到達目標数値 GTEC ライティング ・スコア 240 以上（CEFR-J B1.1 以上）	社会性の高い話題や科学的な事柄について、準備をした後、または即興で情報や意見のやりとりができる。 学んだ内容について、要約をしてから、論拠を含めた意見を交換することができる。 ディスカッションやディベートの中で、相手の意見に適切に反応し、自分の意見を述べることができる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 280 以上（CEFR-J B1.1 以上）	社会性の高い話題や科学的な事柄について、パワーポイントやポスターを用いてプレゼンテーションすることができる。 大人数を対象にした公的なプレゼンテーションの形式やふさわしい表現を使うことができる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 280 以上（CEFR-J B1.1 以上）
2年	200～400 語からなる教科書程度の英文を読み、説明や評論の内容について、重要情報や概要を素早く理解することができる。 教科書等で、複雑な英文を含む文章であっても、背景知識や既習事項を利用したり、必要に応じて辞書を使って、主題を理解することができる。	＜教材レベル＞ ・CⅡの教科書本文 ・共通テスト ・国公立2次試験（標準） ・多読用テキスト ・興味のある話題での英文記事（英語学習者向けの新聞・雑誌・広告など） ★到達目標数値 GTEC リーディング ・スコア 210 以上（CEFR-J A2.2 以上） ・WPM 100 以上	標準的な発音で話される母語話者同士の日常会話や身近な問題に関する議論を聞いて、速さや発音などで学習者への配慮があれば、話の概要や要点を理解することができる。 A L T の説明、外国文化の紹介、プレゼンテーションなどの長さのモノローグを聞いて、概要や重要情報を理解できる。	＜教材レベル＞ ・CⅡの教科書本文 ・共通テスト（標準） ・日常会話 ・学習者向けの短い講義やスピーチ ・身近な社会問題に関する交渉や議論 ★到達目標数値 GTEC リスニング ・スコア 210 以上（CEFR-J A2.2 以上）	身近な社会的な話題について、意見と事実を分類しながら構成を考えて意見文を書くことができる。 グラフや表の説明ができ、効果的に利用しながら説得力のある文章を書くことができる。 日本語に相当する構文や表現を適切に選択し、和文英訳することができる。	＜Fluency＞ 20分 120 語程度 ＜Accuracy＞ 時制、助動詞、準動詞、つなぎ語などの大きなミスがない。 語句を適切に言い換えることができる。 ★到達目標数値 GTEC ライティング ・スコア 230 以上（CEFR-J A2.2 以上）	身近な社会問題や自分が調べた内容などについて、準備をした後、または即興で情報や意見のやりとりができる。 複数人が参加するディスカッションやミニディベートの中で、意見を整理しながら話を進めることができる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 250 以上（CEFR-J A2.2 以上）	身近な社会問題について、図や写真を効果的に用いながら3分程度のスピーチやプレゼンテーションができる。 学んだ内容について、表現を変えながらリテリングできる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 250 以上（CEFR-J A2.2 以上）
1年	150～200 語からなる教科書程度の英文を読み、説明や物語の内容について、重要情報や概要を素早く理解することができる。 教科書の説明文や短い物語を、必要に応じて辞書を使って、文のつながりや段落の構成を意識しながら読み、主題を理解することができる。	＜教材レベル＞ ・CⅠの教科書本文 ・共通テスト ・多読用テキスト ・国公立2次試験（易） ・興味のある話題での英文記事（英語学習者向けの新聞・雑誌・広告など） ★到達目標数値 GTEC リーディング ・スコア 180 以上（CEFR-J A2.2 以上） ・WPM 90 以上	標準的な発音で話される母語話者の日常会話を、速さや発音などで学習者への配慮があれば、話の概要や要点を理解することができる。 A L T の指示、説明及び質問、宿題の指示など、短く簡単なモノローグを聞いて、概要を理解できる。	＜教材レベル＞ ・CⅠの教科書本文 ・共通テスト（易） ・日常会話 ・クラスルームイングリッシュ ・クラス内での英語スピーチやプレゼンテーション ★到達目標数値 GTEC リスニング ・スコア 190 以上（CEFR-J A2.2 以上）	日常的な題材について、簡単な紹介文や説明文などの文章を書くことができる。 序論一本論一結論の構成と支持文の役割を理解し、論理的な文章構成でまとまりのある文章を書くことができる。 平易な和文英訳をすることができる。	＜Fluency＞ 20分 90 語程度 ＜Accuracy＞ S+V など基本的な文構造などの基本的文法のミスがない。 ★到達目標数値 GTEC ライティング ・スコア 220 以上（CEFR-J A2.2 以上）	趣味や学校生活など日常的な話題について、準備をした後、または即興で情報や気持ちを伝え合うことができる。 ダイアログ等の短いやりとりの中で、即興で簡単な質問や応答ができる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 220 以上（CEFR-J A2.2 以上）	趣味や学校生活など日常的な話題について、メモを使いながら1分程度のスピーチや、簡単なグループプレゼンテーションをすることができる。 学んだ内容について、キーワードやイラストを利用して、リテリングできる。 ★到達目標数値 GTEC スピーキング ・スコア 220 以上（CEFR-J A2.2 以上）