

平成30年度 学校自己評価(最終評価)

18歳で自立できる人間を育てる

鳥取県立米子養護学校

- 目標 児童生徒 継続
元気があさいさつができる児童生徒
思いやりのある児童生徒
夢や希望に向かって努力する児童生徒
経営の 基本方針
1 児童生徒の障がい特性に対応した指導
2 人権尊重と組織的な対応
3 安心で安全な教育環境の整備

小学部から高等部まで一貫した系統的・組織的なキャリア教育を実施し、一人一人の自己実現に向けた主体的な学習を促し、社会参加と自立を目指す。

Table with 5 main columns: 評価項目 (Evaluation Item), 目標 (年度末の目指す姿) (Target), 中間評価 (Intermediate Evaluation), 最終評価 (Final Evaluation), and 評価 (Evaluation). Rows include categories like 高等部 (High School), 米子5つの力の育成 (Cultivation of 5 Forces of Misaki), 学部の連続性 (Continuity of Departments), 障がい特性の (Disability Characteristics), 表現力向上 (Improvement of Expression Ability), 体力向上 (Improvement of Physical Ability), 研究・研修部 (Research/Training Dept), 人権教育部 (Human Rights Education Dept), 安全指導部 (Safety Guidance Dept), 教務部 (Teaching Dept), 進路指導部 (Career Guidance Dept), and センター支援部 (Center Support Dept).

評価基準 A:十分達成(100%~81%) B:概ね達成(80%~81%程度) C:変化の兆し(60%~41%程度) D:まだ不十分(40%~31%程度) E:方策の見直し(30%以下)